

TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.



# MEMÒRIA D'ACTIVITATS TRENCA-DIS CURS 23-24

caixa  
popular

## ELS NOSTRES OBJECTIUS

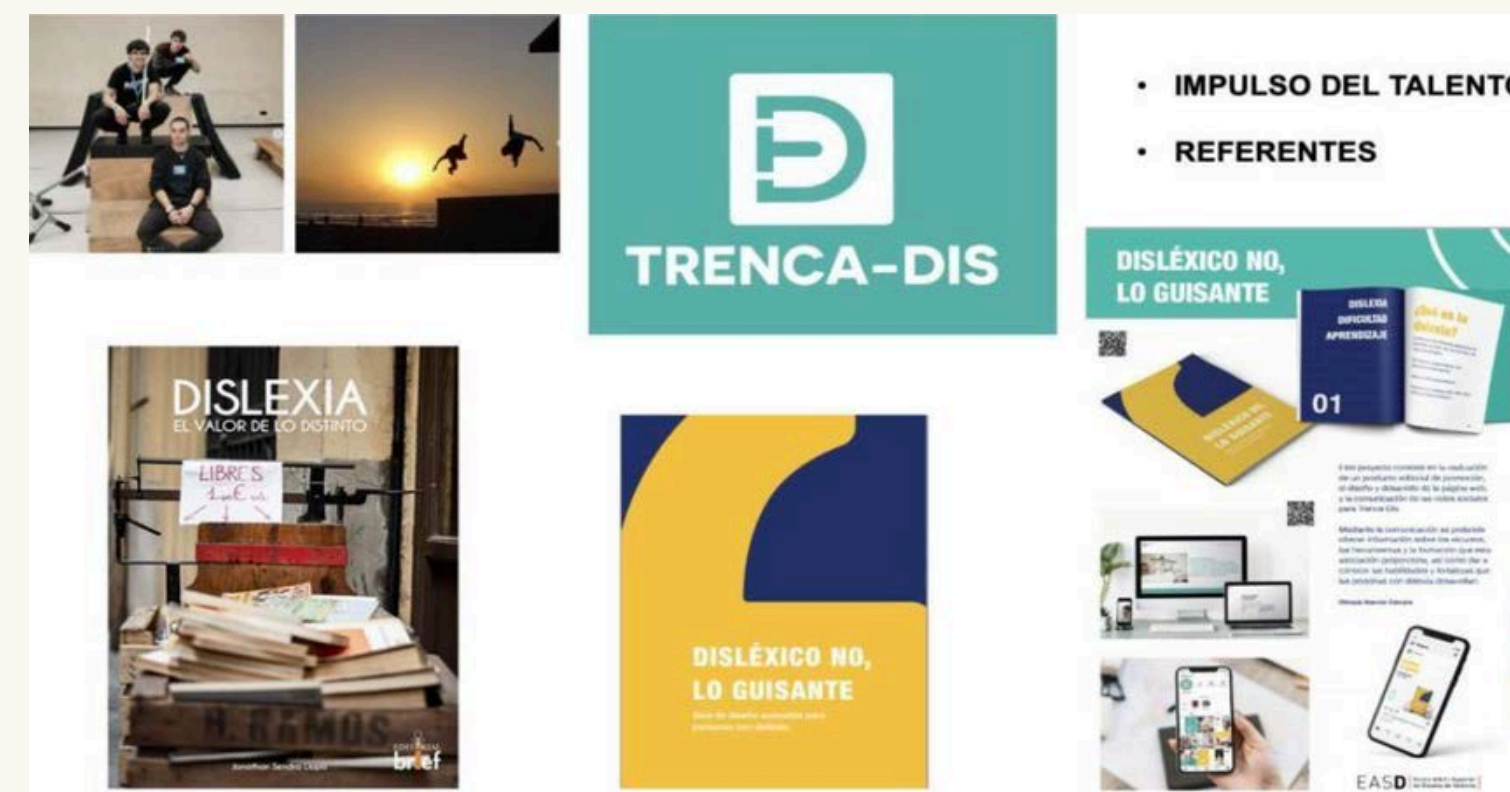
TRENCA-DIS, PERSEGUIX **TRES OBJECTIUS FONAMENTALS** PER A AJUDAR LES PERSONES AMB DISLÈXIA:

- **Focalitzar cap a les capacitats i fortaleeses** de les persones amb dislèxia i altres diferències d'aprenentatge. En este sentit, pretén “trençar” amb la insistent mirada cap a totes les “dis” (dislèxia, disgrafia, discalcúlia, disortografia) com a dificultats i limitacions i centrar-se en totes les habilitats i destreses que posseïxen estes persones i que han de ser el punt de partida per a eliminar les barreres de l'entorn i possibilitar un exitós desenvolupament personal, acadèmic i social. Les persones amb dislèxia tenen moltes capacitats i fortaleeses que el projecte associatiu pretén visibilitzar: gran capacitat creativa i imaginativa, esperit emprenedor, empatia, sensibilitat, habilitats socials i per a treballar en equip, pensament lateral, divergent o “fora de la caixa”, capacitat per a veure el tot, habilitats visoespaciales, intel·ligència emocional, entre altres. Estes habilitats són una part essencial de les competències per a afrontar els reptes del segle XXI.



Il·lustració Celebració dia de la dislèxia

- Visibilitzar la importància de **la inclusió** de les persones amb dislèxia i altres diferències i desafiaments d'aprenentatge, a nivell escolar i social. La bellesa d'un trencadís radica en l'harmoniosa i creativa unió de totes les seues peces. Tots els trossets són igual d'importants; fins al més xicotet. Cada persona és única i mereix oportunitats per a brillar amb el seu color i amb la seua llum.
- Posar l'èmfasi en **el treball en equip** de tota la comunitat educativa. La clau per a l'èxit educatiu i social de les persones amb diferències d'aprenentatge, radica en la coordinació i col·laboració de tots els membres que componen la comunitat que educa: professorat, personal de suport especialitzat, família, alumnat i recursos de l'entorn com les associacions de dislèxia. Igual que les peces d'un trencadís.





# ACTIVITATS, PROJECTES I SERVEIS

## JORNADES, TALLERS I CONGRESSOS

- I Jornada en IES ABASTOS (València) 12 de mayo de 2019
- II Jornada en IES ABASTOS (València) 9 de junio de 2019
- III Jornada en IES ABASTOS (València) 21 de septiembre de 2019
- IV Jornada en IES ABASTOS (València) 18 de enero de 2020
- Jornada Inaugural con autoridades y socios de honor Trenca-dis (online) 21 de marzo de 2021.
- V Jornada, en Centre Felicidad Sánchez (Alacant) 1 i 2 d'octubre de 2021
- I Congreso de dislexia y otras DEA Comunitat Valenciana 6 y 7 de mayo de 2022
- VI Jornada en IES ABASTOS (València) 25 de febrero de 2023
- VI Jornada en Caixaforum (València) 27 de febrer de 2024



Ilustración 4. Jornadas dislexia IES Abastos





## VII JORNADAS DE DISLEXIA Y OTRAS DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

De la evidencia al aula.



**SÁBADO. 27-ENERO-2024**  
**CAIXAFORUM-VALÈNCIA**

Jornada certificada por Trenca-dis como entidad colaboradora de la CVA.

ORGANIZA



COLABORAN





- A través de les jornades, tallers i congressos visibilitzem, sensibilitzem i formem a gran part de la comunitat educativa: professorat, famílies, professionals de l'educació i de la sanitat, entre altres.
- Ahora, estas trobades són espais en els quals les persones amb dislèxia poden compartir amb els seus iguals i els xics, xiques i adolescents tenen l'oportunitat de divertir-se junts a través dels diversos tallers simultanis a les ponències.





# FORMACIÓN CERTIFICADA COMO ENTIDAD COLABORADORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN DE LA GVA.



Resolución de la Secretaría Autonómica de Educación de 29 de agosto de 2013, por la que se reconoce de interés formativo la actividad promovida por la entidad "Trenca-Dis (Asociación de Dislexia y otras DEA de la Comunitat Valenciana)"





OPORTUNITATS DE FORMACIÓ

caixa popular



UN MATEIX TÍTOL:

# COM DONAR UNA RESPOSTA EDUCATIVA INCLUSIVA A L'ALUMNAT AMB DISLÈXIA I ALTRES DEA?



3 TALLERS A DISTÀNCIA DE 8 HORES

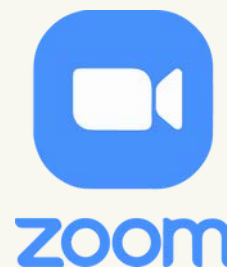
(6 SÍNCRONAS + 2 DE TASCA)

1 JORNADA PRESENCIAL DE 8 HORES

## PERSONES DESTINATÀRIES:

- Docents de totes les etapes educatives
- Professionals de l'orientació educativa
- Professionals especialistes de suport a la inclusió
- Professionals del món de l'Educació i de la Sanitat

PLATAFORMA:



BANC DE RECURSOS:





# Per què és necessària aquesta formació?

Espanya és un dels països d'Europa amb una de les majors taxes de fracàs i abandó escolar prematur.

Una de les causes importants són les **dificultats específiques d'aprenentatge** que es donen, de mitja, en un un **10% de l'alumnat**.

Constituïxen el trastorn del neurodesarrollo amb **més prevalença** en el nostre sistema educatiu.

Les persones que, de naixement, tenen afectades les estructures neuronals que s'especialitzen en els aprenentatges de **la lectura, escriptura i matemàtiques**, ho solen passar molt malament en l'escola i són candidates a fracassar si no se'ls dóna una resposta educativa adequada.

En la totalitat de l'alumnat amb estes diferències d'aprenentatge trobem alts nivells d'ansietat, frustració, baixa autoestima i indefensió apresada. Aprendre els causa dolor. A conseqüència d'açò, la inseguretat i la baixa autoestima els solen acompanyar durant tota la vida adulta.

**La societat perd molts talents per esta causa.**

## Quina és la clau per a incrementar l'èxit educatiu d'este alumnat?

Sens dubte tots els estudis convergixen en que la clau està en la **detecció i intervenció primerenca**. És a dir, implementar programes des de l'evidència i de forma proactiva **abans** de que l'alumne o l'alumna fracasse.

Per a açò, és necessari que el **professorat estiga format des de l'evidència**. Que conega tant els indicadors de risc, com les mesures més adequades que s'han de dur a terme de forma explícita i sistemàtica.

# Quins objectius es perseguixen ?

- **Sensibilitzar** els professionals de l'educació en la importància de contemplar la diversitat, especialment tenint en compte les particularitats de les dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) , i les implicacions que té en els centres educatius.
- Dotar els professionals de l'educació d'**estratègies i recursos** per a **detectar** l'alumnat amb DEA i determinar les seues **barreres, fortaleces i necessitats per a evitar el fracàs escolar futur**.
- Donar a conèixer procediments d'**avaluació i diagnòstic** i d'establiment de mesures d'atenció a l'alumnat amb DEA, des d'un context d'educació inclusiva.
- Aprendre a posar en marxa els **distints nivells de resposta educativa** des d'un model integral i multidisciplinari adaptat a les necessitats de cada estudiant amb DEA, des del plantejament i principis d'una educació inclusiva.
- Potenciar el **treball coordinat** entre els diferents professionals que intervenen en l'atenció a l'alumnat amb DEA (orientació, tutoria, professorat, especialistes de suport a la inclusió, etc.) .
- Dotar els professionals d'estratègies d'**interacció amb les famílies** i de col·laboració a l'hora de donar resposta a les necessitats de l'alumnat amb DEA.
- Impulsar **la reflexió, la innovació i la creativitat** en la intervenció amb l'alumnat amb DEA.
- Afavorir l'**intercanvi d'experiències** entre centres participants, promovent la difusió de bones pràctiques i de recursos.



# Quins sabers bàsics treballarem?

---

- Atenció a la diversitat des d'una perspectiva inclusiva.
- Marco legal sobre DEA.
- Trastorn específic de l'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura (dislèxia) .
- Trastorn específic de l'aprenentatge de les matemàtiques (discalcúlia) .
- Comorbilitats. TDAH, disgrafia, disortografia, etc.
- Problemes emocionals derivats de les DEA.
- Perfil dels estudiants amb DEA.
- Ferramentes i estratègies de detecció. Detecció des de la família, escola i altres. Importància de la detecció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica en les DEA. Coordinació amb els professionals implicats.
- Acció orientadora i tutorial.
- La comunicació i el treball amb les famílies.
- Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA). Programació Multinivel. Paisatges d'aprenentatge.
- Intervenció amb l'alumnat amb DEA. Programes específics i recursos pedagògics.
- L'avaluació.

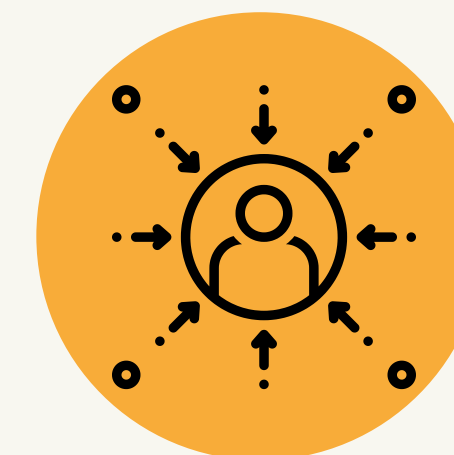
## Blocs temàtics:



- MARC NORMATIU
- CARACTERÍSTIQUES
- BARRERES Y FORTALESES



- DETECCIÓ I IDENTIFICACIÓ
- INDICADORS D'ALARMA
- INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ



- NIVELLS DE RESPOSTA EDUCATIVA
- ADEQUACIONS CURRICULARS
- RECURSOS

**DINÀMIQUES DE SENSIBILITZACIÓ**  
**TESTIMONIS FAMÍLIA I PRIMERA PERSONA**



# Taller: Acompañando a la dislexia en el aula



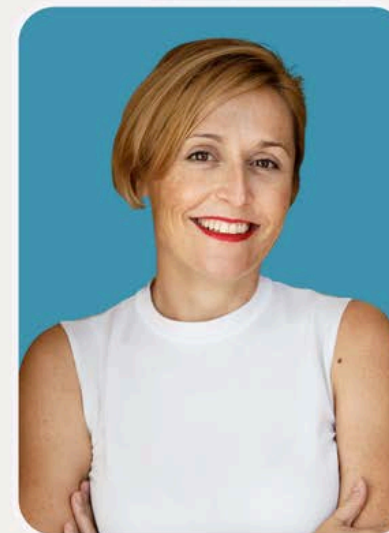
6, 8 y 13 de mayo de 2024

de 17:00 h a 19:30 h

**Online.** Para todas las etapas educativas.



**Helena Alvarado Alonso**  
[@helenaalvaradoa](#)



**Auxi Sánchez Gómez**  
[@auxisanchez](#)



**Lorena Díez González**  
[@lorena\\_logopeda](#)

# Coneix a l'Equip



**AMPARO IÑESTA COMPANYY**

Logopeda. Mestra especialista en AL.  
Secretària de l'associació Trenca-dis



**CONCHA BARCELÓ LÓPEZ**

Docent especialista en DEA.  
Presidenta de l'associació Trenca-dis



**ENCAR CASAS CHAVES**

Pedagoga especialitzada en DEA i en  
Disciplina Positiva



**NATALIA MCCALL ECED**

Logopeda especialitzada en el  
diagnòstic i intervenció en DEA.



**ADELA CATALÁ SANTAPAU**

Mestra d'Educació Infantil i  
Primària.



**LORENA ESCUTIA MUÑOZ**

Docent de E. Secundària i FP.  
Psicopedagoga  
Vicepresidenta de de l'associació Trenca-dis



**FINA PONS CANDEL**

Docent d'Educació Secundària.  
Col·laboradora i sòcia d'Honor de  
Trenca-dis



# Coneix a l'Equip



TERE FERNÁNDEZ PALENZUELA

Testimoni de família.  
Vocal de Trenca-dis.



OLIMPIA ALARCÓN

Testimoni personal.  
Mentora de Trenca-dis.



JONATHAN SENDRA LLOPIS

Testimoni personal.  
Docent i Mentor de Trenca-dis.



ROBERTA MOLL TRO

Mestra especialista en Anglès i E. Infantil.  
Testimoni de família.



OLYMPIA GARCÍA TORREJÓN

Testimoni de família.  
Tresorera de Trenca-dis.



JOSE MIGUEL CEREZO MARTÍNEZ

Testimoni personal.  
Mentor de Trenca-dis



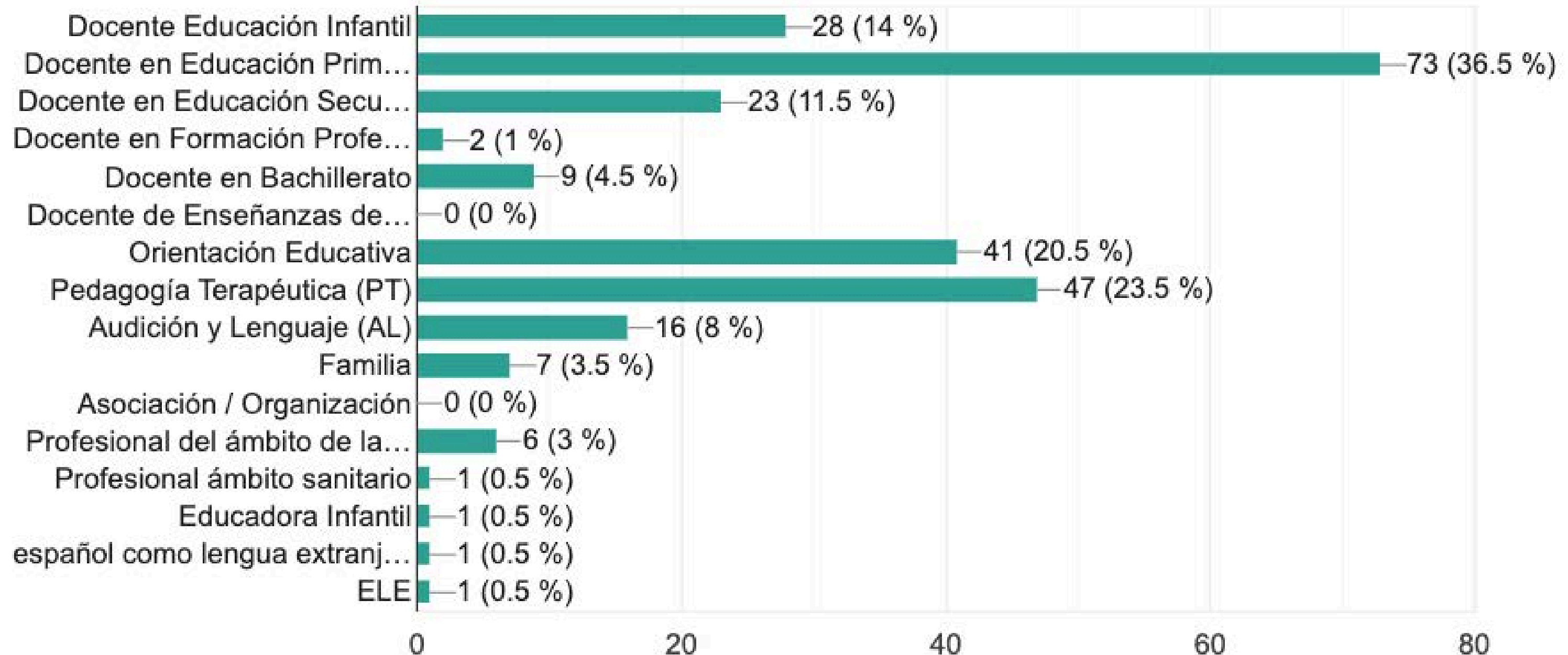
# Resultats de les formacions

1ra EDICIÓ:  
TALLER DE 8 HORES A DISTÀNCIA  
DIMARTS I DIJOUS  
3, 8 I 10 de novembre de 2022

## Grupo al que perteneces



200 respuestas



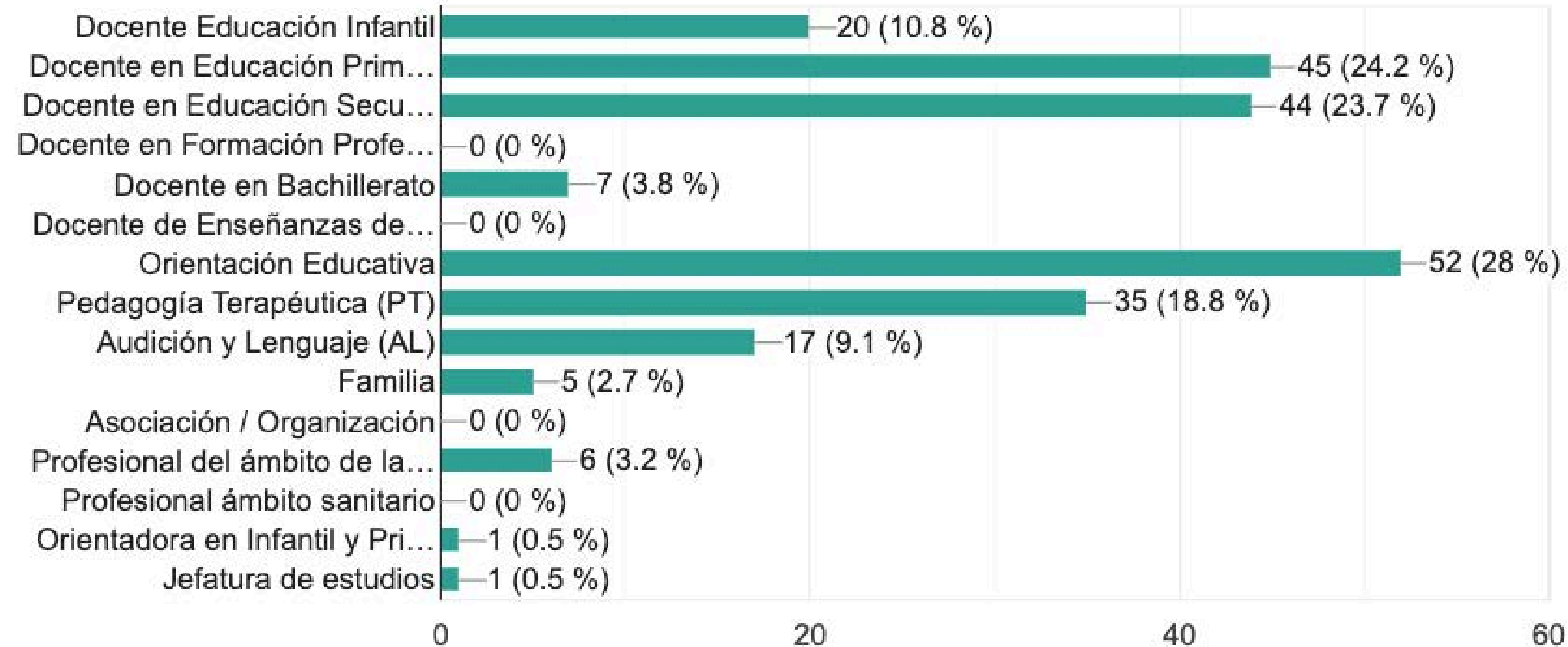
# Resultats de les formacions

2na EDICIÓ:  
TALLER DE 8 HOREs A DISTÀNCIA  
dilluns i dimecres  
1, 6 i 8 de febrer DE 2023

## Grupo al que perteneces

 Copiar

186 respuestas



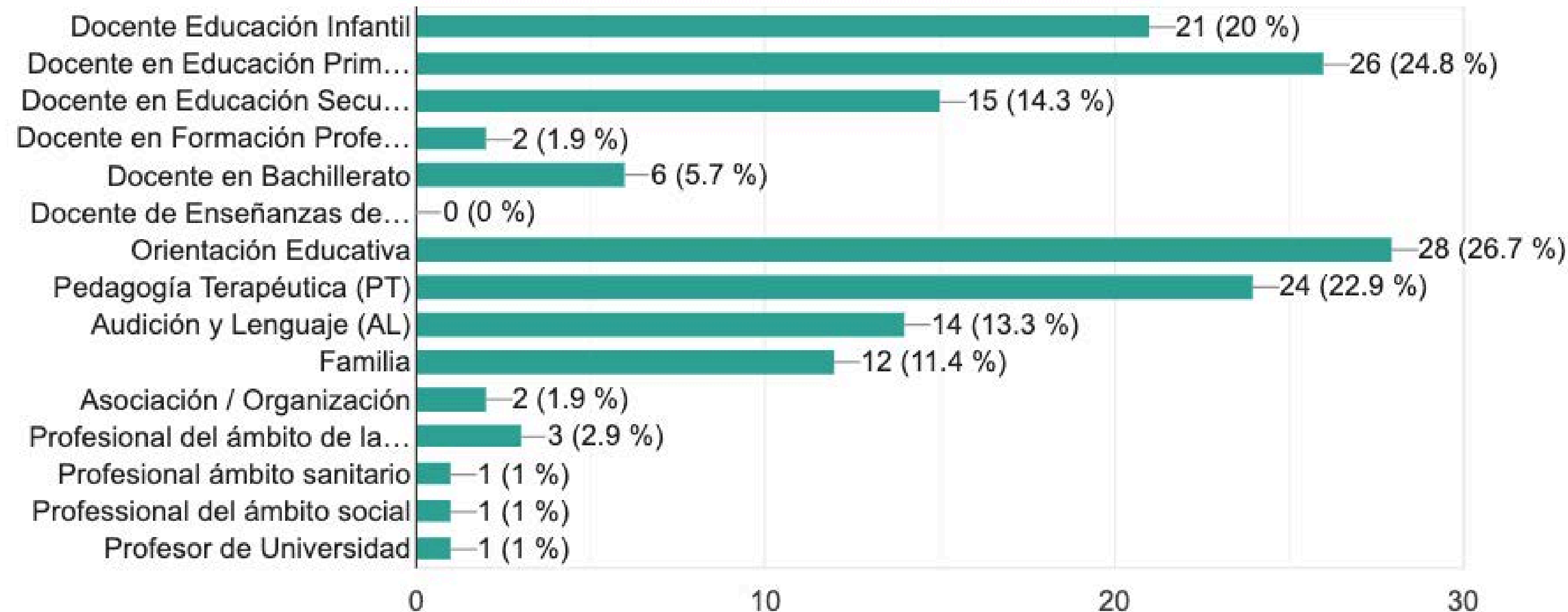
# Resultats de les formacions

3a EDICIÓ:  
TALLER DE 8 HOREs A DISTÀNCIA  
dilluns, dimarts i dimecres  
8, 9 i 10 de maig DE 2023

## Grupo al que perteneces

 Copiar

105 respuestas





# ¡FORMACIONES EN MÉS DE 60 CENTRES EDUCATIUS DE LA NOSTRA COMUNITAT!

CENTRO	LOCALIDAD
CEIP MARTÍNEZ VALLS	ONTINYENT
COLEGIO DIOCESANO SAN JOSÉ	MONCADA
CEP NUESTRA SEÑORA DE BEGOÑA	PUERTO DE SAGUNTO
IES BARRI CARMEN	VALENCIA
MAMMOLINA MONTESSORI	VALENCIA
CEIP SAN ROC	SILLA
LYCEÉ FRANÇAIS	VALENCIA
CEIP SAN ROQUE	ALICANTE
CEIP CARMELO RIPOLL	ONTINYENT
CEIP FAUSTO MARTÍNEZ	VALENCIA
SAGRADA FAMILIA PATRONATO DE LA JUVENTUD OBRERA	VALENCIA
I EDICIÓN CATÁLOGO FORMACIÓN	ON LINE
CRA LA RECTORIA	BENIMELI
IES SANT JORDI	VALENCIA
CEIP SANCHIS GUARNER	VALENCIA
ESCUELA 2	VALENCIA
CEIP VICENT RICART I BONILLO	BENETUSSER
IES LA CANAL DE NAVARRÉS	NAVARRÉS
CEIP RAMÓN Y CAJAL	CHIRIVELLA
ESCUELA EUROPEA	ALICANTE
CEIP LA MURTA	CHIVA
CRA QUART DE VALLS BENAVIDES	QUART DE VALLS
CEIP ANTONIO MACHADO	ELCHE
IES RADIO EXTERIOR	ALICANTE
II EDICIÓN CATÁLOGO FORMACIÓN	ON LINE
III EDICIÓN CATÁLOGO DE FORMACIÓN	ON LINE
VI JORNADAS DE DISLEXIA Y OTRAS	VALENCIA
CEIP RODRÍGUEZ FORNOS	VALENCIA
CEIP ANTONIO MACHADO	TORRELLANO
CRA RIBERA	SAN JOANET
IES LA MALLADETA	VILA JOIOSA
IES BENICALAP	VALENCIA
CEIP MONTROI	MONTROI
IES JOSÉ BALLESTER	VALENCIA
CEIP JAUME I	PAIPORTA
CEIP LLUÍS GUARNER	VALENCIA
CEIP VIRGEN DE LA ASUNCIÓN	ELCHE
CEIP LLUÍS VIVES	VALENCIA

CEIP BLASCO IBÁÑEZ	MASSALAVÉS
IES PESSET ALIXANDRE	PATERNA
CEIP BLASCO IBÁÑEZ	BENETUSSER
EDELWEIS SCHOOL	CAMPOOLIVAR
CEIP AZORÍN	CALPE
CEIP MEDITERRANI	CALPE
CEIP CANALES Y MARTÍNEZ	ALMORADÍ
CEIP LA TORRE	PATERNA
CEIP LA HISPANIDAD	ELCHE
CEIP CERVANTES	VALENCIA
CEIP TOSSAL	ALICANTE
CEIP VERGE POBRE	XALÓ
CEIP MAGISTERIO ESPAÑOL	VALENCIA
CEIP EL CRIST	MELIANA
CEIP RAFAEL ALTAMIRA	VALENCIA
CEIP LOS ALMENDROS	REBOLLEDO
CEIP ESCUELAS PÍAS	VALENCIA
CEIP SANTA MARÍA EL PUIG	EL PUIG
CEIP BERNAT DE SARRIÀ	BENICALAP
IES MARIA MOLINER	PUERTO DE SAGUNTO
COLEGIO JESUITAS	ELCHE
CEIP FEDERICO GARCÍA LORGA	VALENCIA
CEIP LLUÍS GUARNER	VALENCIA

Formació finançada pel projecte social de



# TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.



MÉS DE 150!



# TOTAL DE PROFESSORAT FORMAT

---

21000

Formació finançada pel  
projecte social de



caixa  
popular



**TRENCA-DIS**  
Asociación de dislexia y otras DEA  
de la Comunitat Valenciana



TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

*TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.*



# ALTRES ACTIVITATS

caixa  
popular

# ATENCIÓN A FAMILIAS

Uno de los objetivos más importantes de la asociación es asesorar, acompañar, formar e informar a todas las familias que se ponen en contacto con nosotros. A través de la comisión de trabajo, formada y especializada para tal fin, se informa a las familias sobre la dislexia y otras DEA, se proporcionan recursos y materiales, se orienta para el trabajo en casa y se ofrece un servicio de acompañamiento en tutorías a través de una persona voluntaria de la asociación. Además, se establece un seguimiento del caso siempre que es necesario. A su vez, en el caso que se precise, se establece contacto con los centros y profesionales cuando es necesario reclamar derechos (adaptaciones de acceso, de metodología o de evaluación, solicitar exámenes, etc.) y solicitar la modificación o ampliación de informes sociopsicopedagógicos mediante el conocimiento exhaustivo de la normativa existente al respecto.





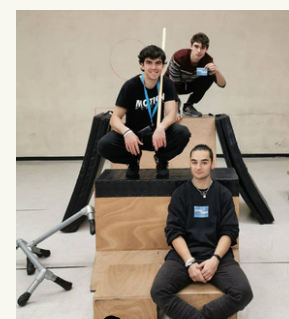
## ENCUENTRO DE FAMILIAS TRENCA-DIS

**INSCRÍBETE AQUÍ**



## ¡PARTICIPA!

**TALLERES Y ESPACIO DE ENCUENTRO Y  
APOYO PARA NUESTROS CHICOS Y CHICAS.**



ORGANIZA:



COLABORA:



¡COMENZAMOS EL  
MES DE LA DISLEXIA  
CON UN  
FANTÁSTICO  
TRENCA-EVENTO!



[Motion Gym](#)  
[Calle Mora de Rubielos,](#)  
[16, 46007 València](#)

## ¡TE ESPERAMOS!

**FORO DE ENCUENTRO Y APRENDIZAJE PARA  
FAMILIAS Y PROFESIONALES.  
PREGUNTA TUS DUDAS Y APORTA TUS  
SUGERENCIAS.**



# ¡Todo preparado para el ENCUENTRO de mañana!



The collage features several educational worksheets with the acronym 'D.A.F.O.' (Debilidades Internas, Amenazas Externas, Fortalezas Internas, Oportunidades Externas) for different groups: Profesorado, Asociación, Alumnado con DEA, and Familias. It also includes a poster for '8 de Octubre Día internacional de la dislexia' with the slogan 'Caminando hacia las fortalezas'. Other elements include a coffee cup, a juice carton, colorful geometric shapes, and silhouettes of people in various poses (jumping, climbing, sitting).

¡Solo nos faltas tú!  
Nos vemos enseguida





**Francesc  
Nogales**



**TRENCA-DIS**  
Asociación de dislexia y otras DEA  
de la Comunitat Valenciana

**ENCUENTRO DE  
FAMILIAS  
TRENCA-DIS**

**ACOMPañAMIENTO EN  
EL FINAL DE CURSO**



# ENCUENTRO DE FAMILIAS TRENCA-DIS

## ACOMPañAMIENTO EN EL FINAL DE CURSO

Con la participación de :



FRANCESC NOGALES

JOSE RAMÓN GAMO



EQUIPO TRENCA-DIS



CON TALLERES PARA NUESTROS CHICOS Y CHICAS

SÁBADO, 3 DE JUNIO  
IES ABASTOS EN  
VALENCIA  
DE 10:00H A 13:30H

FAMILIAS SOCIAS GRATUITO  
FAMILIAS NO SOCIAS 10€



INCRIPCIONES MEDIANTE  
EL CÓDIGO QR:



COLABORAN:

ORGANIZA:



PATROCINA:



IES ABASTOS





# TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.



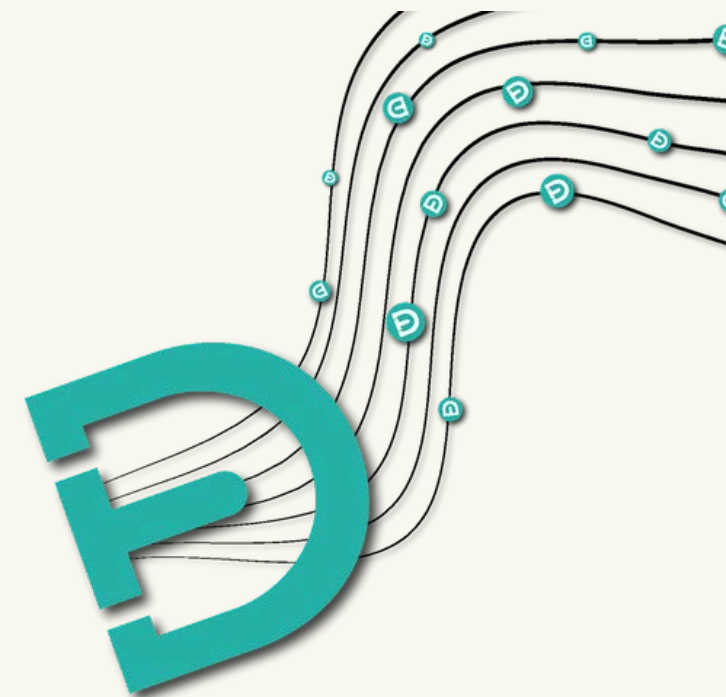


# CONGRESOS

Alicante



Valencia





# ENCONTRE EDUCATIU

## MAESTROS INNOVADORES ALUMNOS COMPETENTES



9 de septiembre, 2023  
NOVELDA

1 de juny, 2024  
VALÈNCIA



# INSNOVAE - Asociación de Inspectoras e Inspectores para una nueva educación



27 de maig de 2024

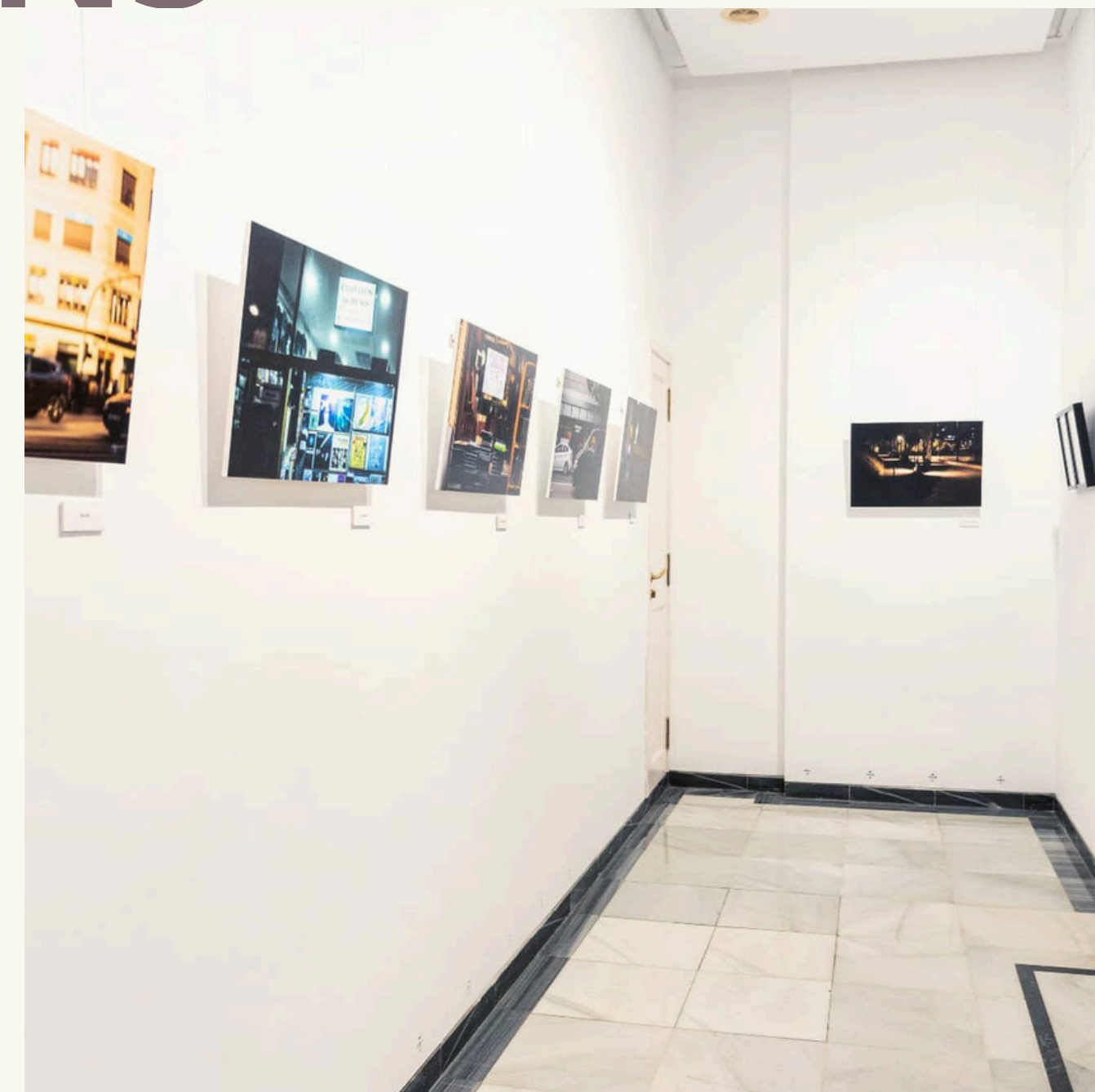


V Jornada: La IA, nuevos retos para los centros educativos y la Inspección de Educación





# EXPOSICIONS





# TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.







## AJUNTAMENTS



## CASES DE LA CULTURA



# PARTICIPACIÓ EN JORNADES ORGANITZADES PER ASSOCIACIONS D'ESPANYA, IBEROAMÈRICA Y CEFIRE



**FORMACIÓN CONTINUA** 20-20 A.C. TRENCA-DIS  
*"Siempre Aprendiendo"*

*Cómo abordar las Dificultades Específicas del Aprendizaje desde el hogar*

Concepción Barceló López  
Especialista en Dificultades Específicas del Aprendizaje

SÁBADO  
9-OCTUBRE-2021  
18:00 HORAS DE ESPAÑA

ID: 978 5493 1485  
CÓDIGO: FC20-20

info@trenca-dis.com  
Trenca-dis Dislexia

- Jornadas de intercambio de experiencias educativas inclusivas. Cefire Castellón y Vinaroz: 9 y 10 de junio de 2021.
- Jornada de intercambio de experiencias de PT y AL en aulas ordinarias y específicas.
- Jornadas formativas a distancia para entidades de México.
- Jornadas formativas a distancia para entidades de Perú.





## Xarrades formatives en:

- **Associacions de famílies (AFA Juan de Garay).**
- **Xarrades formatives en el màster de secundària de la Universitat de València.**
- **Xarrades formatives en el màster de secundària d'orientació educativa de la Universitat Catòlica de València.**

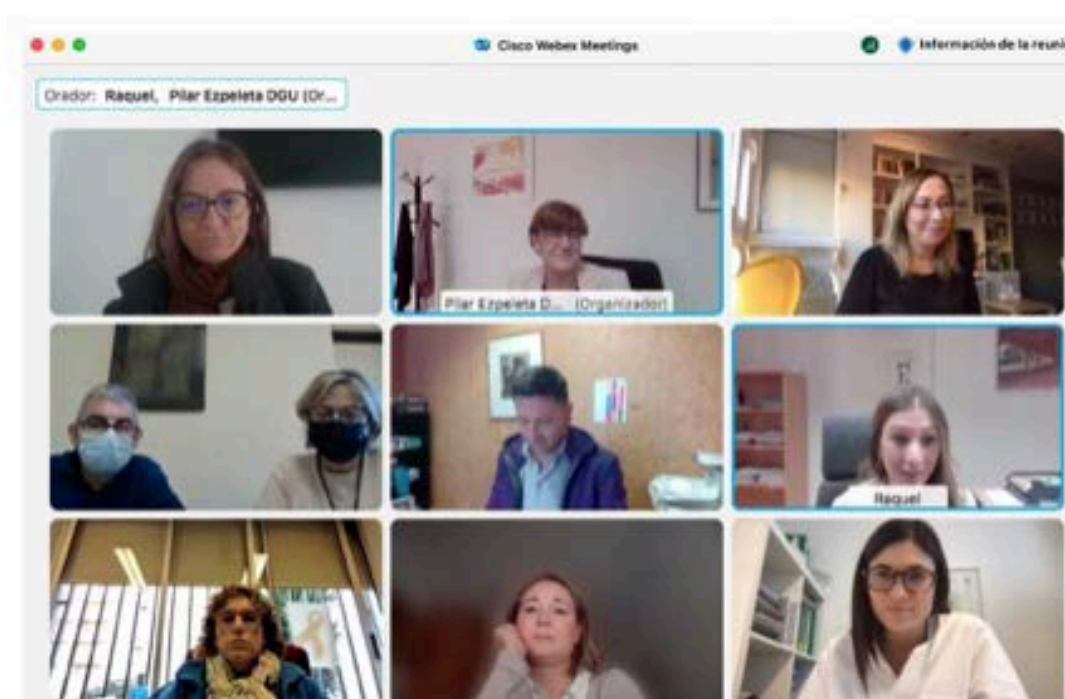


# PROJECTES D'APRENENTATGE SERVEI EN CENTRES EDUCATIUS





# REUNIONS AMB AUTORITATS





# TRENCA I APRÉN

## Tallers en línia per a tota la comunitat educativa

 **¡Próximo taller  
TRENCA Y APRENDE!**

Trenca-dis tiene el honor de contar con el catedrático en Lengua Inglesa **PEDRO CIVERA**, experto mundial en **Kahoot** y miembro de **Kahoot Academy**. Nos descubrirá una potente herramienta para estudiar y aprender, tanto en clase como en casa.



**HERRAMIENTAS DIGITALES PARA  
EL ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE**

**TALLER GRATUITO** Para todos los niveles educativos  
Viernes, 4 de marzo de 18:00 a 19:30h

**INSCRÍBETE  
AQUÍ** 



**¡PORQUE SE PUEDE ESTUDIAR DE FORMA DIFERENTE!**

[www.trenca-dis.com](http://www.trenca-dis.com)

**TRENCA Y ABIERTO**

**ESPACIO DE ASESORAMIENTO PERSONALIZADO**

**¡APUNTA DUDAS!**

 UNA TARDE A LA SEMANA ABRIREMOS UNA SESIÓN **ONLINE** PARA ASESORARTE Y RESOLVER TUS DUDAS.

**TE AVISAREMOS**

NOS VEMOS LOS **MIÉRCOLES DE 19:00 A 20:30H.** TE AVISAREMOS SI HAY CAMBIO DE DÍA/HORA. 

**¡ENTRA!**

 **ENLACE DE ZOOM:**  
<https://us02web.zoom.us/j/82680743647>.

<https://www.trenca-dis.com/trenca-y-abierto/>





TALLER ONLINE  
VIVIR CON ALEGRÍA  
**PARA  
PERSONAS  
SOCIAS DE  
TRENCA-DIS**



**VICTOR KÜPPERS**

**Miércoles, 29 de mayo a las 18h.**

**No hace falta inscribirse.**

Os enviaremos el enlace de Zoom por correo de socio/a.



## Hablemos de Dislexia

**LIVE** Viernes 12 a las 20.00h



Laura Pla



federación  
plataforma  
dislexia  
juntos por la dislexia

**No hace falta inscribirse**

**ACCESO:**  



**DESAYUNO CON  
DISTOLEXIA**

Concha Barceló  
Docente.  
Especialista en Dificultades  
de Aprendizaje

**ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS  
DE ESTUDIO CON NIÑOS  
CON DIFICULTADES DE  
APRENDIZAJE**

Encuentro  
familia  
DISTOLEXIA

SÁBADO 13 DE ABRIL  
DE 10,00H A 11,30H  
PLATAFORMA ZOOM

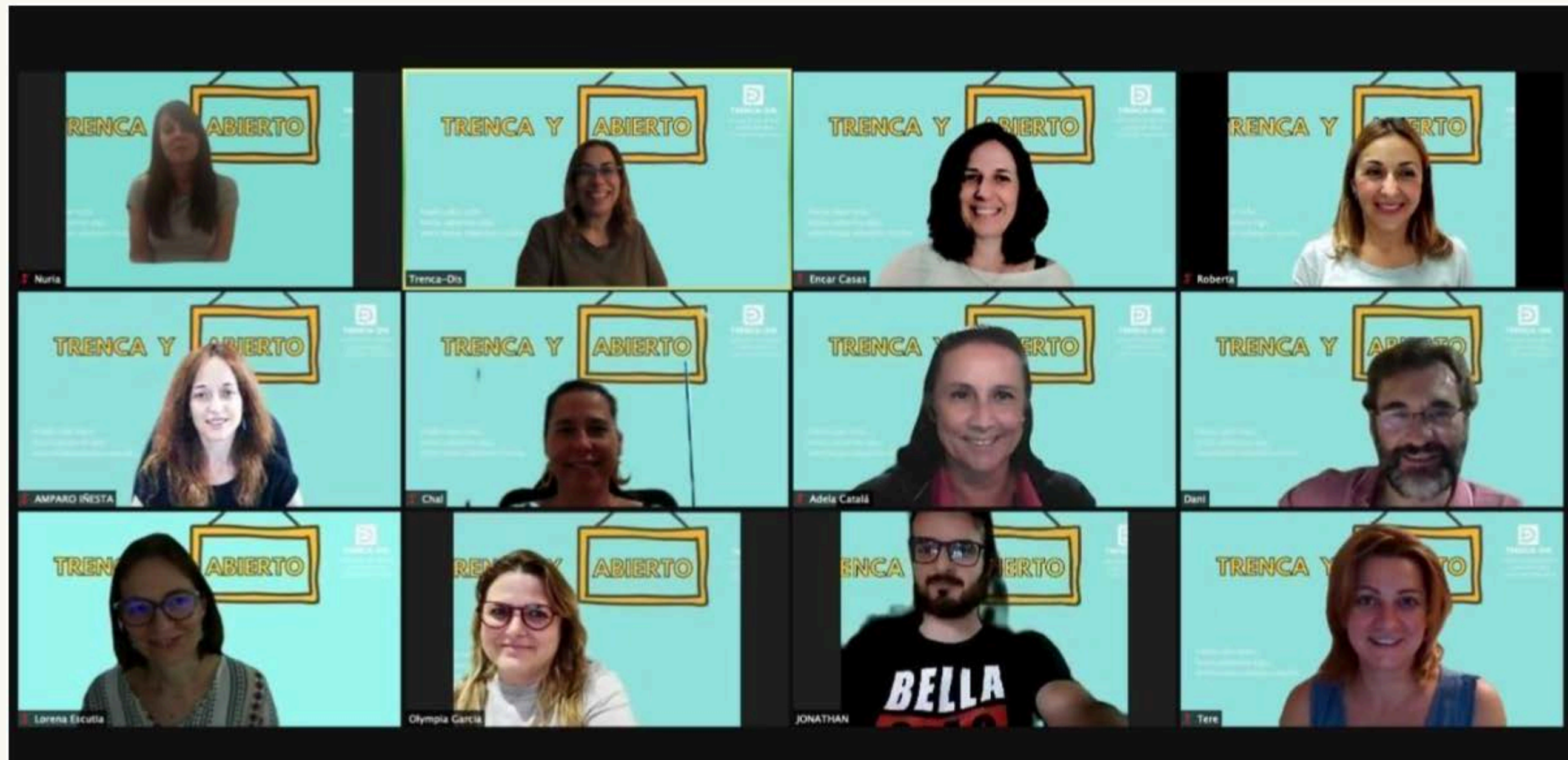
**SÁBADO, 13 DE ABRIL DE 10 A 11:30**

**INSCRIPCIONES**





# ESPAI D'ASSESSORAMENT PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA



# TALLERS FORMATIUS TRENCA I APRÉN DIRIGITS A LA COMUNITAT EDUCATIVA



- 16 abril de 2021: Transformando las dificultades en oportunidades. Ponente: Lama Chosh Lödrom
- 7 de mayo de 2021: Técnicas de estudio. Ponentes: Alberto Beltrán y Concha Barceló.
- 4 de junio de 2021: Disciplina positiva. Ponente: Encar Casas
- 3 de septiembre de 2021: Taller de adaptación de materiales. M<sup>a</sup> Asunción Ponce, Lorena Escutia, Olimpia Cámara y Concha Barceló
- 5 de noviembre de 2021: Taller sobre tutorías. Ponentes: Lorena Escutia, Amparo Iñesta y Concha Barceló.
- 3 de diciembre de 2021: Taller de paisajes de aprendizaje competenciales. Ponentes: Anna Monzó, Carolina Belda y Concha Barceló.
- 4 de febrero de 2022: Taller sobre HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA LECTURA. Ponente: Ruth Rozensztejn.
- 5 de marzo de 2022: Taller sobre herramientas digitales (Kahoot) para el estudio. Ponente: Pedro Civera Coloma
- septiembre 2023: Taller sobre INICI DE CURS.
- noviembre 2023: Taller sobre IA.
- març 2023: Taller sobre AVALUACIONS.
- maig 2023: Taller sobre FINAL DE CURS.



## TRENCA Y APRENDE 2021

PONENCIAS Y TALLERES  
de 18:00 a 19:30

16 de abril  
TRANSFORMANDO LAS DIFICULTADES  
EN OPORTUNIDADES



7 de mayo  
TÉCNICAS DE ESTUDIO



4 de junio  
DISCIPLINA POSITIVA



PRÓXIMA PONENCIA  
**3 DE SEPTIEMBRE**  
ADAPTACIÓN DE MATERIAL



5 de noviembre  
TUTORÍAS



TRENCA-DIS CICLO: PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DIGITAL

## TRENCA Y APRENDE 2022

PONENCIAS Y TALLERES  
de 18:00 a 19:30

4 de febrero  
HERRAMIENTAS DIGITALES  
PARA LA LECTURA



4 de marzo  
HERRAMIENTAS DIGITALES  
PARA EL ESTUDIO



1 de abril  
APLICACIONES GRATUITAS  
QUE AYUDAN A ESTUDIAR



3 de junio  
TUTORÍAS FINAL DE CURSO



[www.trenca-dis.com](http://www.trenca-dis.com)

TRENCA Y  
APRENDE

Curso 2023-2024



septiembre

### Inicio de curso

Conocimientos básicos sobre  
dislexia y otras DEA  
Legislación  
Tutorías inicio de curso  
Adaptaciones



Noviembre

### IA

Inteligencia Artificial  
como aliada ante las  
necesidades de los chicos y  
chicas con dislexia y otras DEA.



febrero

### Evaluaciones

Seguimiento  
Técnicas de estudio  
Revisión de exámenes  
Procedimientos de reclamación



mayo

### Final de curso

Repeticiones  
Cambios de curso / etapa  
Expectativas para  
el próximo curso



## RECURSOS EDUCATIUS

- Trenca y descarga: espai de recursos de descàrrega gratuïta.
- Panells de recursos
- Trencaditos: Vídeos de formació per a docents: <https://www.trenca-dis.com/trencaditos/>







# PÁGINA WEB



## PANELES DE RECURSOS

Debes acceder para ver éste contenido. Por favor [Acceder](#). ¿Aún no eres miembro? [Únete a nosotros](#)



L'equip de recursos Trenca-dis ha fet una reestructuració dels materials de suport per àrees i cursos.

Com sempre, estan penjats en els PADLETS disponibles per a les persones sòcies en la nostra pàgina web.


### CAP A LA INCLUSIÓ + 3 + 2d

## TRENCA-RECURSOS ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI -BIOLOGIA-GEOGRAFIA-HISTÒRIA

RECURSOS Y ENLACES DE INTERÉS

#### ADAPTACIÓN


##### RECURSOS PARA ADAPTAR LOS EXÁMENES



¿Cómo adaptar los exámenes y la evaluación al alumnado que lo necesita?  
José María García, pedagogo


#### APRENDEMOS JUGANDO

##### GENIALLY DE GENIALLYS CON RECURSOS DE TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS



view.genially.ly  
Banco de recursos compartidos

#### VIDEOS EXPLICATIVOS PRIMARIA



tiktok  
Sistema Digestivo  
Somos de Comas #maqueta #maquetaescolar #inicial #trabajoscolares #sistemadigestivo #maquetadelsistemadigestivo #maquetascreativas #manualidades

#### CONEIXEMENT DEL MEDI PRIMER CICLE PRIMÀRIA

##### CICLO DEL AGUA


### EL AGUA

¡Gracias por interesante por nuestro material! Si lo utilizas nos encantará verlo. Puedes etiquetarnos en Instagram @kizayfantasia @kaciasedemaria @kau\_educativa

PDF  
PACK EL AGUA

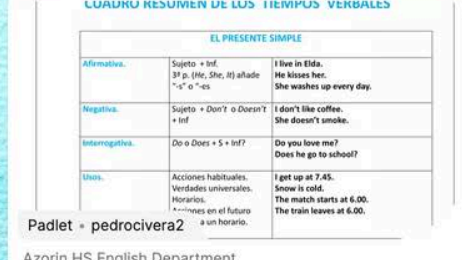
#### MAPAS GENIALLY

##### ENLACES GENIALLY, JUEGO INTERACTIVO EUROPA Y ESPAÑA



PDF  
MAPAS GENIALLY

#### EJEMPLOS EXAMENES INGLES ADAPTADOS



Afirmativa	Sujeto + Inf.	I live in Elda. He kisses her. She wakes up every day.
Negativa	Sujeto + Don't + Doesn't + Inf	I don't like coffee. She doesn't smoke.
Interrogativa	Do + Does + S + Inf?	Do you love me? Does he go to school?
Verbos	Acciones habituales, Verbos universales, Heorarios, + + + + + en el futuro a un horario.	I get up at 7.45. Snow is cold. The match starts at 6.00. The train leaves at 6.00.

Padlet - pedrocivera2  
Azorin HS English Department



### TRENCA-RECURSOS AREA MATERIAL ESPECÍFICO DISLEXIA-TDAH-OTRAS DEA

RECURSOS PARA PROFESORADO Y FAMILIAS ¿CÓMO AYUDAR - FACILITAR EL APRENDIZAJE?

MÁS DE 3.500 LIBROS GRÁTIS PDF

AUDIOLIBROS. CUENTOS INFANTILES

BALABOLKA

CON MAMI APRENDO

MÁS DE 5.500 LIBROS GRATIS PDF

Audiolibros cuentos infantiles

AMOR

AUDIOLIBRO PARA NIÑO ESPAÑOL

MANUALIDADES CASERAS PARA TRABAJAR DIVERSOS ASPECTOS

100 LIBROS EN PDF PARA

### TRENCA-RECURSOS AREA INGLES

TRENCA-DIS, asociación de dislexia y otras DEA de la Comunitat Valenciana, hecho una reestructuración de los materiales de apoyo por áreas y cursos. Como siempre, están colgados en los PADLETS disponibles para las personas sòcies en nuestra página web.

#### ENLACE PADLET DEPARTAMENTO INGLÉS AZORÍN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

#### EXAMS IN ENGLISH

#### Consejería Educación, Juventud y Deportes

### Guía de enseñanza del inglés

Para alumnos con dislexia y otras dificultades

PDF  
guiaingles

### TRENCA-RECURSOS AREA MATEMÁTICAS Y FÍSICA-QUÍMICA

DISCALCULIA

EVALUACIÓN

RECURSOS Y HERRAMIENTAS GRATUITAS Y DE PAGO

5 TÉCNICAS PARA DEJAR DE OLVIDAR LAS FECHAS

RECURSOS PARA ADAPTAR LOS EXÁMENES

HAPPY LEARNING

PROGRAMA GRATUITO PARA APRENDER MECANOGRAFÍA



# FOMENT DEL TALENT

**EN LA FIRA DEL  
LLIBRE DE  
VALÈNCIA**



**EN LA  
PRESENTACIÓ  
DEL LLIBRE A  
SIMAT**



## GUÍA RÁPIDA DE COMUNICACIÓN **ACCESIBLE**

- DISEÑO GRÁFICO
- ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO
- LENGUAJE

Concha Barceló



ASOCIACIÓN DE DISLEXIA Y OTRAS DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA



TRENCA-DIS

caixa  
popular



# ESERO i TRENCA-DIS, EL DESAFIAMENT







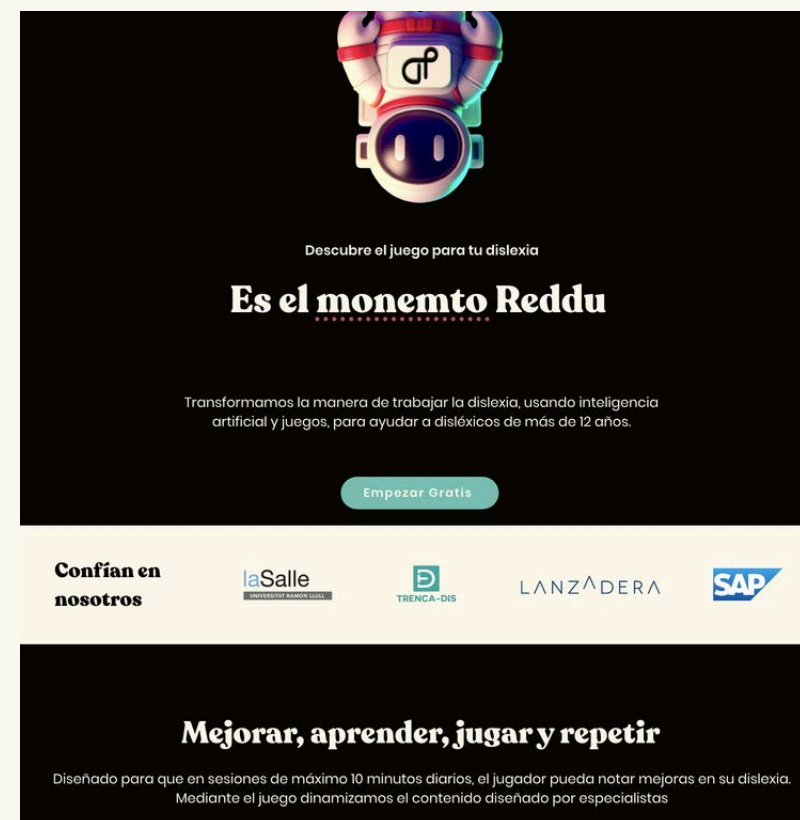
## ACOMPANYANT ELS JOVES EN PROJECTES EXTRAESCOLARS, A XÀTIVA I A GRANADA







# AMB LA INVESTIGACIÓ



Reddu, el joc per a la dislèxia.

Ángel Calvo, investigador da Universitat d'Alacant



# EN EL MITJANS DE COMINUCACIÓ



**Radio COPE**  
18 de mayo y  
11 de octubre



**RTVE**  
14 de marzo



**Àpunt**  
9 de octubre





# ACOMPANYANT I ASSESSORANT EN L'EBAU



**Enfrentarse a la Ebau con dislexia: 'Somos ciegos a las faltas de ortografía'**

La selectividad de 2024 es la primera con adaptaciones para el alumnado disléxico, a los que se les descontó menos por fallos de escritura y tuvieron 15

[www.levante-emv.com](http://www.levante-emv.com)

Enfrentarse a la Ebau con dislexia: "Somos ciegos a las faltas de ortografía" <https://www.levante-emv.com/comunitat->

## EN LES FALLES



**FALLA GUANAYADORA  
PROMOCIÓ ALS VALORS  
DRETS DE LA INFANTESA**





# ASSISTÈNCIA A JORNADES ORGANITZADES PER ASOCIACIONS D'ESPANYA I PER FEDERACIÓ LA PLATAFORMA





# TRENCA-DIS, ASSOCIACIÓ DE DISLÈXIA I ALTRES DEA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

TRENCAR AMB LA DIFICULTAT. FOCALITZAR CAP A LA CAPACITAT.



**II TROBADA**  
Associacions TDAH,  
Dislexia i altres DEA

**ORGANIZA:**  
TDAH MORVEDRE

Entidad adherida a la:  
Salut Mental

**ENTIDADES PARTICIPANTES**  
TDAH MORVEDRE, APADAH VALÈNCIA, APADAH CAS, TRENCA-DIS

**ENTIDADES COLABORADORAS**  
Ajuntament de Canet d'en Berenguer, caixa popular

**1 Espacio comunicativo.**  
De 10.00 a 11.45. Coloquio: "Cómo afecta el género en la salud mental, desde la perspectiva del TDAH y las dificultades de aprendizaje".  
Lugar: Edificio Ágora.

**2 Espacio lúdico.**  
De 10.00-14.00. STANDS INFORMATIVOS Y ACTIVIDADES PARA TODAS LAS EDADES.  
Lugar: Plaça dels pescadors.

LA SOLIDARIDAD NO ESTÁ REÑIDA CON LA DIVERSIÓN...

**¡VEN A COMPROBARLO!**

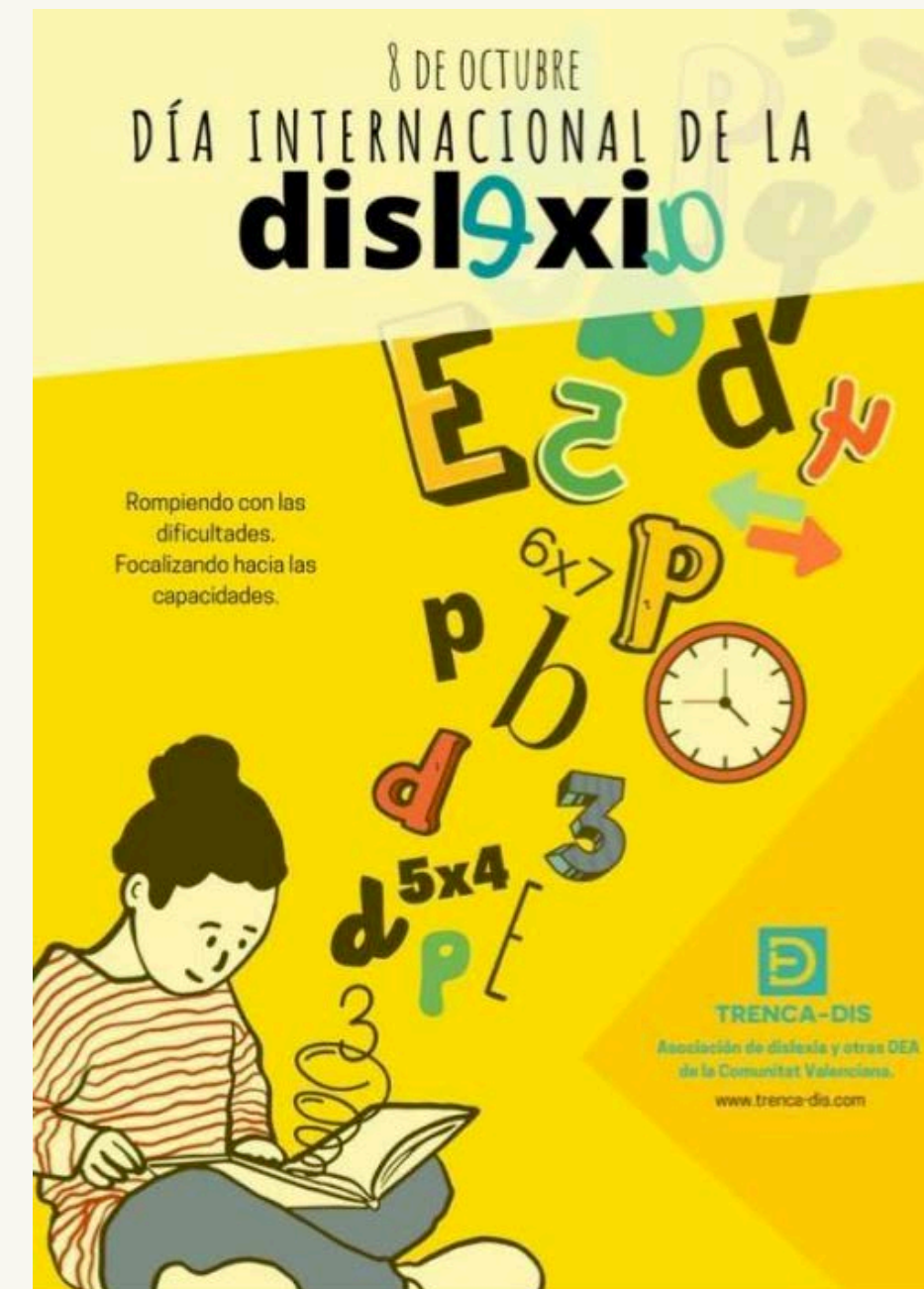
10.00 H-14.00 H  
Domingo 16 de junio  
Canet d'En Berenguer (Valencia)

## II TROBADA AMB ASSOCIACIONS DE TDA-H, DISLÈXIA I ALTRES DEA (IMPERDIBLES)





# CELEBRACANT EL DIA DE LA DISLÈXIA 8 d'octubre





# 8 de octubre DÍA DE LA DISLEXIA



VALORA MIS HABILIDADES



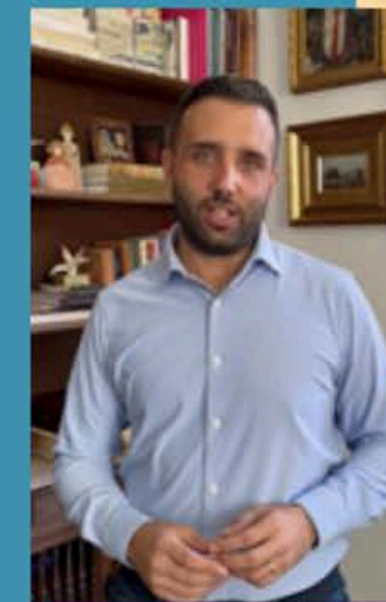
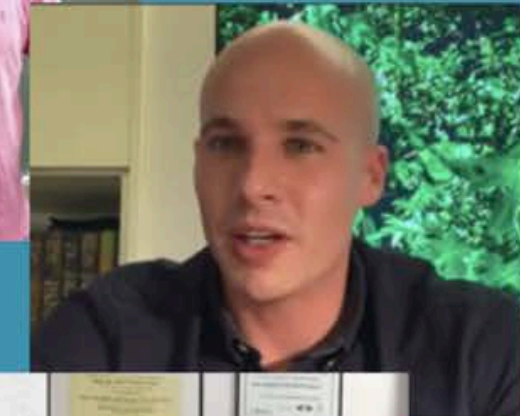
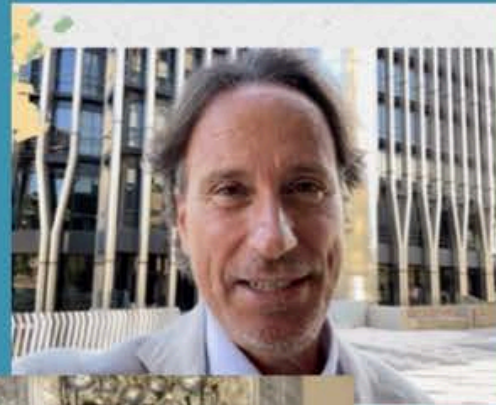
VALORA MIS FORTALEZAS



MI MOTIVACIÓN SE MULTIPLICA



Y MI ESFUERZO SE VE RECOMPENSADO



**TRENCA-DIS**  
Asociación de dislexia y otras DEA  
de la Comunitat Valenciana



# Les nostres xarxes socials



 **caixa  
popular**



**NUESTRO  
TRENCA-ÁRBOL**

[https://linktr.ee/TRENCA DIS](https://linktr.ee/TRENCA_DIS)

**Pel vostre suport i confiança en  
Trenca-dis, la vostra associació**



 **caixa  
popular**